

DÖMÖSI SZIVÁRVÁNY ÓVODA
ÉS MINI BÖLCSŐDE
ÉVES BESZÁMOLÓJA
2022/2023



Készítette: Horváth Alíz
intézményvezető

Tartalom

1. BEVEZETŐ.....	3
2. INTÉZMÉNYI JELLEMZŐK.....	4
3. TÁRGYI FELTÉTELEK.....	4
4. HUMÁN ERŐFORRÁS ALAKULÁSA	6
5. GYERMEKLÉTSZÁM ALAKULÁSA:.....	7
6. ÉTKEZŐ GYEREKEK SZÁMA	9
7. BEIRATKOZÁS.....	9
8. SZAKMAI MUNKA	10
9. GAZDASÁGI HELYZET, GAZDÁLKODÁSI FELADATOK:.....	16
10. KAPCSOLATAINK	17
11. ÖSSZEGZÉS	19
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	21

1. BEVEZETŐ

2022. decemberében intézményvezetői pályázat keretében kaptam meg a Dömösi Szivárvány Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői megbízását. Azonnal belevetettem magam a munkába, mert az óvodavezető hirtelen távozása miatt nagyon rövid idő maradt a vezetői feladatok átadására. Az elején a legtöbb időt az irodai munkába való beletanulás vette el. Közben folyamatosan ismerkedtem a gyerekekkel, családokkal, kollegákkal valamint az intézmény működésével. Az volt a stratégiám, hogy először megnézem, hogyan megy itt az élet és utána együtt eldöntjük, hogyan tovább. Úgy találtam, hogy sokkal nagyobb szükség van rám a gyerekcsoportban. Ezért egyre több időt töltöttem a gyerekekkel...

Az őszi időszakról csak röviden számolok be, az éves munkaterv és a kollégák elmondása alapján.

A nevelési év kezdésekor 2 fő óvodapedagógus - ebből 1 fő intézményvezető - valamint a másik betöltetlen óvodapedagógusi álláshelyre 1 fő pedagógus asszisztens került az óvodába. Segítette munkájukat a (téli időszakban) 1 fő nyugdíjas megbízott óvodapedagógus, 4 órában, 1 fő óvodai dajka és 1 fő konyhai kisegítő.

Megviselte a közösséget – mind az új tagokkal bővült kollektívát, mind a családokat, az elmúlt időszakra jellemző erős fluktuáció. Az állandóság és a biztonság hiánya a folyamatosan cserélődő dolgozók miatt.

Hálás köszönet óvodánk dajkájának és a konyhás néninknek, akik hosszú évek óta – dacolva a nehézségekkel, (egészségügyi, súlyos baleset, folyamatos stressz és bizonytalanság) szeretettel és kitartással vállalták a munkát. A gyerekek számára ők jelentik az állandóságot.

Külön köszönet a csoportban dolgozó óvónéninknek és pedagógus asszisztensnek, akik új dolgozóként, augusztus végén tudták meg, hogy magukra maradtak a gyermek csoporttal (a két előző kollégának lejárt a szerződése) a teljesen új helyzetben példaértékű munkát végeztek a nevelési év során.

Az 1 üres óvodapedagógusi álláshely folyamatosan hirdetve van. Jelentkező a nevelési év elején, majd év közben sem volt.

A nevelési év kezdetekor a tennivalók sűrűsödtek. Köszönet az előző vezetőnek Benkő Péterné Andinak, hogy a most már többcélú intézmény működési dokumentumait aktualizálta.

A Mini Bölcsőde zavartalan működése nagy öröm nem csak a falu, de a szomszédos település közösségének is, hiszen telházal működünk. A szülők legnagyobb meglepedésére.

2. INTÉZMÉNYI JELLEMZŐK

Az óvodánk 2 csoportszobával, két gyermekmosdóval, egy öltözővel, egy tálaló konyhával és egy nagy füves, új, modern, udvari játékokkal felszerelt udvarral működik. Jelenleg 1 csoportunk van, ami rendkívül magas létszámmal működik, de a két csoport indításához a felnőtt ellátottság egyelőre nem biztosított.

A meglévő óvoda épületéhez hozzáépült Mini Bölcsődénk épületében megtalálható egy Közlekedő, Akadálymentes Mosdóval, egy Gyermek öltöző, egy Csoportszoba, egy Bölcsőde Wc (dolgozóknak), Öltözővel, valamint egy Gyermek fürdető. Az udvar füvesítve lett, jelenleg egy homokozó, egy műanyag babakáz, egy műanyag mászóka csúszdával, két fa pad asztallal, valamint több kisebb mozgást segítő játék található.

Az épületet szép, esztétikus, szinte minden újszerű.

Az udvar füves területeivel mozgásfejlesztő játékaival elegendő mozgásteret biztosít a gyermekeknek. Igényes, esztétikus, és sokféle tevékenységre biztosít teret, amit pár éve a fenntartó, Dömös Község Önkormányzata, a Magyar Falu program pályázatával nyert az óvoda részére. Ezekkel az új mozgásos játékokkal a gyerekek környezete biztonságos, minden igényt kielégítő.

Az árnyékolást faültetéssel és napvitorlák felszerelésével oldjuk meg. 3 gyümölcsfa csemete (egy cseresznye és két alma) került az udvarba, ezzel az öreg fák utódait biztosítjuk. Valamint orgona sor került esztétikai és praktikus okokból a „poros” út oldalra. Gyümölcs bokrokat ültettünk a gyerekekkel, ismerkedni a kertészkedéssel és az önellátással.

3. TÁRGYI FELTÉTELEK

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények név használatáról – 2. melléklete írja elő nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimum) eszközeinek és felszereléseinek jegyzékét.

- Jelenlegi gyermeklétszámunk 30 fő,
- Gyermekek öltözője megfelelő.
- Melegítő konyha, mosogató felújítva, minden igényt kielégít. Előírásnak megfelelő.
- Udvari homokozó csoportonként 1 az előírás szerint. Nekünk az egy csoportra 2 homokozó is jut. Bár az egyik homokozónak elkorhadt a kerete. Felújítást igényel.
- Tárolásra az udvari játéktároló faházban van lehetőség.

Intézményünk berendezései megfelelőek. A játékelátottság is minden igényt kielégít, természetesen a játékokat folyamatosan cserélni kell, frissíteni szükséges, amire oda is figyelünk. A tevékenységekhez minden eszköz, alapanyag megtalálható, vagy beszerezhető a költségvetésben meghatározott kereteken belül.

Ebben az évben nagy beruházások nem történtek, próbáltunk költséghatékonyan működni, ami szerintem sikerült is.

Karácsonyra az Önkormányzat biztosította gyermekeink játékparkjának fejlesztését, így 150.000.-Ft értékben kaptak a gyerekek fejlesztő társasjátékokat, eszközöket, mesekönyveket az óvodában és a bölcsődében. Hálásan köszönjük!

Köszönjük a Dömösi Önkormányzat egész éves

támogató és együttműködő munkáját!

Nagy örömmre szolgál, hogy elkészült és átadásra került a szolgálati lakás a Dömös, Szent István utca 15 szám alatt. Melyet családomnak, intézményvezetőként 5 évre biztosít a Dömösi Önkormányzat.

Köszönjük Herman Jenőné polgármester asszonynak!

A Dömösi Óvodásokért Alapítvány is segítette munkánkat. A befolyt támogatásból lehetőség nyílt 2 alkalommal, interaktív zenés színházi előadókat meghívni óvodánkba (Meseládikó Társulás). Valamint az óvodai és bölcsődei ballagás-évváró költségeinek egy részét fedezte: virágot és könyveket vásároltunk.

Hálásan köszönjük az

Alapítvány támogatását is!

4. HUMÁN ERŐFORRÁS ALAKULÁSA

ÓVODÁBAN:

Óvodapedagógusok száma 2 fő,

ebből **intézményvezető 1 fő,**

Pedagógus asszisztens 1 fő

(A közigálláson a fenntartó, Dömös Község Önkormányzata folyamatosan kiírja az álláspályázatot óvodapedagógus állásra. Sajnos eddig sikertelenül, de reménykedünk a legjobbakban.)

Óvodai dajka: 1 fő szakképzett dajkaminősítéssel

Konyhai kisegítő: 1 fő érettségivel rendelkezik.

Sajnos országosan is sok óvodapedagógus hiányzik a rendszerből. A szakma elöregedett, a frissdiplomás óvónők pedig nem akarnak ebben a szakmában elhelyezkedni. Mind anyagi, mind erkölcsi megfontolásból. Akik még ezen a pályán vannak, ők hivatástudatból, és a gyermek iránti szeretetből vannak még a pályán. Így a jövőben egyre nagyobb gondot fog okozni a szakember pótlása. Igyekszünk olyan környezetet, munkamorált, pozitív hangulatot teremteni, hogy vonzó legyen óvodánk a környékbeli családoknak, szülőknek, gyerekeknek és a dolgozóknak is. Hosszú távú tervem, hogy megtaláljuk azokat az óvónőket, akikkel két csoportos óvodává fejleszthetjük intézményünket.

1 gyógypedagógus végzi a logopédiai foglalkozásokat a nagycsoportos gyerekeknek, heti két alkalommal, 2 órában. Ő a Komárom-Esztergom Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa.

1 fejlesztőpedagógus, megbízási szerződéssel látja el az SNI-s kisfiú fejlesztését, heti 3x1 órában.

1 óvodai-iskolai szociális munkatárs: a HÍD- Esztergomi Gyermekjóléti Központ szervezi ki óvodánkba, hetente 1 délelőttöt, nyáron 2 délelőttöt tölt nálunk.

MINI BÖLCSŐDÉBEN :

Kisgyermek nevelő: 1 fő

Bölcsődei dajka: 1 fő

1 fő megbízott nyugdíjazott kisgyermeknevelő, 2023. május 30-ig.

Ősztől várunk 1 fő bölcsődei dajkát.

Az intézmény reggel 6.30 órától – 16.30 óráig van nyitva.

5. GYERMEKLÉTSZÁM ALAKULÁSA:

Az óvodai férőhely száma az Alapító Okirat szerint 47 fő. Mivel csak egy csoport indult, így a maximális 25 fő helyett a fenntartó engedélyezte 30 fő-ig a csoportlétszámtól való eltérést. Ha a nevelési év folyamán több gyermek jelentkezne (beköltözők, más intézményből jövők), akkor őket is fel lehessen venni az óvodába. Ebben a nevelési évben nem kellett elutasítanunk gyermeket.

CSOPORTOK ÉS LÉTSZÁMADATOK:

Óvoda: Katica csoport vegyes csoport

Csoportok elnevezése	Óvodapedagógusok – dajkák	Korosztály
Katica csoport Vegyes csoport 30 fő	Horváth Alíz - intézményvezető Dr. Sarkantyúné Zsoldos Edit Enikő - óvodapedagógus Pozderka Orsolya – pedagógus asszisztens Kováts Marianna – dajka	10 fő nagycsoportos 9 fő középsős 11 fő kiscsoportos

Mini Bölcsőde:**Méhecske csoport**

Csoportok elnevezése	Kisgyermeknevelő- dajka	Korosztály
Méhecske csoport	Pozderka Viktória - kisgyermeknevelő	3 fő 1 éves
Vegyes csoport	Németh Erika – bölcsődei dajka	4 fő 2 éves
7 fő	Schalk Ildikó - nyugdíjazott kisgyermeknevelő 2023.május 30-ig	

Óvoda Időszak	gyermek	SNI- s	Számí- tott létszám	étkező	más településről (Pilismarót)	Nem magyar állampolgár
2022. októberi statisztikánál	26	1	26	26	1	0
2022. december 31-ig	27	1	27	27	1	0
2023. május 31- én	29	1	29	29	2	0
Logopédiai foglalkozáson résztevők	3	-	-	-	-	-

A nevelési év során az óvodai létszámban változások történtek. Szeptemberben 29 gyermekkel indultunk el. Nevelési év közben 4 kisgyermek átiratkozott másik óvodába. Abból 1 fő vissza jött. Valamint 5 gyermek tavasszal és nyáron iratkozott be hozzánk.

10 fő tanköteles gyermek közül 8 fő kezdi meg az iskolát, 2 gyermek marad óvodában. 5 gyermek megy Pilismarótra, 2 gyermek Visegrádra, 1 gyermek Dunabogdányba. A további egy év óvodai nevelés, a két itt maradó gyerek részére indokolt, a gyerekek fejlődési lapján vezetett dokumentációval, ill. a Szakszolgálati véleménnyel igazolni tudjuk. A további egy év óvodában maradási támogatást a szülők is támogatják.

6. ÉTKEZŐ GYEREKEK SZÁMA

Étkezők és az étkezés térítésének alakulása a 2022/2023 nevelési évben részletezve:

Időszak	Térítési díjat fizetnek	INGYENESEK			
		3 és több gyermekes	rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény miatt	tartósan beteg, v. családjában tartósan beteg	Jövedelem alapján
2022.októberi statisztikánál 29 fő óvodás	0	11	4	0	15
2022. december 31-ig 29 fő óvodás	0	11	4	0	15
2023. május 31-én 29 fő óvodás	0	11	4	0	15
2023. május 31.-én 7 fő bölcsődés	4	1	2	0	0

7. BEIRATKOZÁS

Óvoda:

A 10 iskolát kezdő gyerek helyére 6 fő dömösi lakos iratkozott be

Mini Bölcsőde:

Mini Bölcsődénkbe jelenleg 7 kisgyermek jár. Hárman mennek óvodába: ketten Dömösre egy gyermek Pilismarótra. Helyükre 3 gyermek érkezik szeptembertől két fő dömösi és egy pilismaróti lakos.

8. SZAKMAI MUNKA

Mini Bölcsődében:

Éves összefoglaló

A mini bölcsőde 2022. április 20-án nyitott meg egy teljes munkaidős kisgyermeknevelővel, egy teljes munkaidős dajkával és egy szakmai tanácsadóval. A 2022/2023-as nevelési évben már zökkenő mentesen folytatódott a működés. Hasonlóan a kezdéshez aktualizáltuk, kibővítettük az újonnan érkező gyerekekkel, a mindennapi élethez szükséges dolgokat. Először megbeszéltük a feladatainkat, készültünk a szülői értekezletre, ami szeptember 20-án volt megtartva. Ott tájékoztattuk a szülőket a bölcsődével kapcsolatos tudnivalókról, a fenntartó szervezetről, házirendről, amiből mindenki kapott 1-1 példányt, mit szükséges hozni a szülőknek, a dokumentációról és kiválasztották a gyermekeik jeleit. Elkészítettük a nevelési programot, a beszoktatási tervezetet, ami 2 hétig tart. Az összes adminisztrációs feladatot megbeszéltük, elkészítettük a faliújságot a csoportszobában, felkerült a súlytábla, hossztábla, hónaptábla, nevelési program, a szülők elérhetősége. Az átadóba kifüggesztettük házirendet, a havi nevelési programot. A jeleket, keresztnévvel kitettük a szekrényekre. A fürdőszobába kihelyeztük a székletablázatot, jellel láttuk el a fogmosó poharakat, a törölköző tartót. A csoportszobát, az átadót és a fürdőt kidekoráltuk, a kezdésre. A három bölcsődében maradó kisgyermekhez érkezett augusztusban 2, szeptemberben és decemberben 1-1 fő, akikkel a szülővel történő fokozatos beszoktatás sikeres volt.

A bölcsődei élet mindennapjai nyugodt, derűs, szeretetteljes hangulatban telnek. Állandóságot és érzelmi biztonságot nyújtva a csöppségeknek. Elsődleges cél a szabad játékhoz szükséges feltételek: idő, tér, kedv biztosítása. A tevékenységek közötti váltás kis dalocskák, mondókák segítségével valósul meg, mely segít eligazodni a napirendi pontok között és elég időt biztosít az egyes gyerekeknek, hogy befejezzék azt, amit épp csinálnak és ráhangolódjanak a következő teendőre. Minden tanulási folyamat utánzásra épül, amivel játékba ágyazva és örömforrásként találkozhatnak a gyermekek. A pozitív megerősítés és a dicséret a fő eszközünk a szokásrend alakításánál. A kedves, szép beszéd, a hangerő, a sok mondóka, dalocskák, mind mint értékű a kis gyermek számára a szókincs bővítése és a beszéd tanulása. Minden naposak a mesék, a bábjáték az „ölbéli játékok”, hiszen a dajkálás, ringatás a bölcsődés korosztálynak életkori szükséglete, nem csak az agy egészségesebb fejlődéséhez, de az érzelmi nevelésnek is fontos része. A pihenés, levegőzés folyamatos biztosítása megvalósul, ha tevékenység közben pihenésre van

szüksége a gyermeknek, kicsit lefekszik a szőnyegre vagy a kis kanapéra, megpihen, és már szalad is tovább. Szintén életkori sajátosság, hogy hamar elfáradnak és hamar regenerálódnak. A közös étkezések a közösségi lét fontos részei, a jó minőségű, egészséges, teljesértékű ételt szívesen és ügyesen fogyasztják. A jelekkel ellátott vizes poharuk egész nap elő van készítve. Mindig elérhető a víz számukra. Gyakran kínáljuk őket. A gondozási sorrend biztosítja a várakozási idő csökkentését valamint, hogy minden gondozási feladatra jusson elég idő. Így a gondozó és a gyermek is tudja, hogy mi/ki fog következni. Ez a szokás olyan szépen ki lett alakítva, hogy szinte maguktól jönnek egymás után a gyereke a mosdóba, öltözőbe. Teret kap az önállósodási törekvésük: ügyesen öltöznek, tisztálkodnak, esznek és előtérbe került a pelenkáról való leszoktatás is. A kisgyermek gondozó és a bölcsődei dajka személyisége, munkája, hozzáállása, és szakmai hozzáértése, fiatal koruk ellenére példa értékű. A munkahelyi nyugodt, békés légkör a dolgozók mentális és fizikai egészségét támogatja. A bölcsődében minőségi szakmai munka folyik. Külön kiemelném a családok támogató együtt működését. Valamint köszönet Salk Ildikó kisgyermeknevelőnek a szakmai támogatásért.

Többcélú intézmény révén az óvodával szoros együttműködésben telt a nevelési év. A programok, ünnepek megtartása bölcsődei keretek között: az óvodai ünnepeknél olvasható.

Óvodában:

Az óvodai nevelőmunkával kapcsolatos tevékenység elemzése, a nevelési év feladatainak megvalósulása, az Éves Munkaterv alapján:

Óvodánkban a szakmai munkánk alapját az Országos Óvodai Nevelés Alapprogramja, valamint az erre épülő Óvodai Pedagógiai Programunk írja elő.

Fő célunk, hogy minőségi, szakmai tudással, mindenki számára megfelelő nevelést biztosítsunk az óvodásainknak.

Az év eleji értekezleten megbeszéltek alapján ebben a nevelési évben kiemelt szerepet kapott a szabad játék, a mese és az érzelmi nevelés. Még ennél is fontosabb szerep jutott az állandóság, az érzelmi biztonság, a társas együttélés szabályai, a verbális és non verbális kommunikáció, a véleménynyilvánítás és az egyéni igények felismerése, biztosítása, meghallgatás, mediációnak (békéltetésnek). A gyerekek és a szülők körében is.

Ezeket nap, mint nap gyakorolva, a gyerekekkel személyes kapcsolat kiépítése, folyamatos egyéni fejlesztés játéktevékenység keretében. A szokások, szabályok folyamatos ismétlése, megerősítése, állandó erős jelenlét, figyelem, monitorozás. Dicséret és jutalmazás, sok beszélgetés, magyarázatok a kérdésekre, a személyes kommunikáció a gyerekekkel hétköznapi témákban. Viselkedési minták a felnőttek napi teendőiben, az óvodában. Hogyan vagyok itt, mit teszek, mit mondok, milyen mintát adok. Kedves, halk szó. Gyakori érintés, ölelés, ringatás módszerével megnyugtatás. Nevelés a művészetek eszközeivel. A mindennapos festés, rajzolás, mintázás, kézműves foglalkozás, a gyerekek rejtett tehetségét hívta elő, valamint nyugtató hatású. A szöveg: nem csak a nagyok készítettek ballagó tarisznyát, de a kicsik is le-le ültek. A figyelem, koncentráció, kitartás, feladattudat: mind-mind az iskolaérettség alappillérei. Felvértezve ötletekkel, hogy az egyes helyzeteket abban a pillanatban hogyan tudom megoldani. Néha meghökkentő vagy kizökkentő módszerekkel. A klasszikus, hagyományos pedagógia nem volt elég. A családból hozott viselkedési minták kijátszása, feldolgozása, bábjáték, mese dramatizálás, tánc, mozgás segítségével. Utánzásra épülő tanulás. A modern kor vívmánya, a digitális eszközök túlzott előtérbe kerülése, korai életszakaszban, mozgásszegény életmódhoz vezet. Nagyon fontos a mozgás szeretete: nem csak az agy egészséges fejlődéséhez, de a szabadidő tartalmas eltöltéséhez is és örömforrás is. Mindennapos testnevelés, heti nagy torna és udvari mozgások: testi-lelki felüdülés a gyerekeknek. Ezek a kedvenc elfoglaltságaik közé tartoznak. Minden nap kéri.

A nevelési helyzetek teljesen új hozzáállást kívánnak az itt dolgozóktól és a családoktól.

Először is a dolgozókkal, a munkahelyi légkört kellett egy nyugodt, biztonságot és állandóságot adó területté változtatni. Majd a családokkal kellett felvenni a kapcsolatot szülői értekezlet, fogadóóra, napi beszélgetések és közös rendezvények keretében.

Közben a gyerekekkel kellett az egyéni különlegességeket megismerni és felmérni az egyéni igényeket, hogy hogyan tud a csoport működni. Új dolgozóként rengeteg segítséget kaptam, mind anya, mind kollega és vezetőként is. Nem csak a bölcsődei ellátás, de a 3 gyermekes, hosszú otthonlét után újra munkába álló anyuka beilleszkedésében is.

A kollégák figyelmes, türelmes, szelíd, támogató szeretetteljes hozzáállása. Időt, energiát nem sajnálva nap, mint nap teljes erőbedobással neki fogni a végeláthatatlan és megoldhatatlannak látszó feladatoknak.

Közös munka, együtt gondolkodás, folyamatos egyeztetés, ötletelés, egymás segítése, tanítása jellemezte ezt az évet. A demokratikus vezetési stílus elfogadása, a folyamatos pozitív megerősítés, dicséret, köszönetnyilvánítás, a kollégák tisztelete, erkölcsi és anyagi megbecsülése, a munkahelyi közösséget erősítette. Fontosnak tartom a jó munkahelyi légkört ennek alakításán dolgozunk: munkahelyi mentálhigiéné (testi-lelki jólét) biztosítása, kiszámítható, tervezhető, stresszmentes. A túlterheltség kerülése, megfelelő mennyiségű és minőségű pihenés. Egyénre szabott teljesítmény elvárás, mindenki magához mérten. Erősségek felkutatása, kiaknázása. Munkahely és munkaerő megőrzése. Biztonság. Személyiség fejlesztés. A nehézségek áthidalása, megoldása, egymás segítése. Szociális érzékenység. Lelkesítés, lendület. Vidámság, humor. Ésszerű, takarékos működés, Környezetbarát, környezetünk óvása védelme, újra hasznosítás, zöld gondolkodás. Életvitel szerű, saját példával elől járva.

Napi szinten használjuk a „varázsszavakat”, amiket szeretnénk a gyerekektől is hallani: kérem, köszönöm, légy szíves, jó reggelt, csókolom, sziasztok...stb.

Eseménynaptárunkban betervezett programjaink sikeresen megvalósultak, ebből megemlítenék párat:

- Népmese napja, a könyvtár szervezésével
- Állatok világnapján az Állatsimogatóhoz kirándultunk
- Márton napi lámpás felvonulás
- Mikulás látogatott hozzánk
- Karácsonyváro ünnep az óvodában, ünnepség
- Magyar kultúra napja: ez a könyvtár szervezéssel nem valósult meg
- Farsangi multság, ügyességi játékokkal
- Március 15.-i ünnepség, óvodások műsora a községházán
- Víz világnapján papírhajókat hajtogattunk
- Magyar költészet napján minden dolgozó egy verssel készült
- Húsvétkor tojáskeresés az óvoda udvarán
- Föld napján a Dunához sétáltunk
- Anyák és Apák napját tartottunk
- Madarak, fák napján kirándultunk az erdőbe
- Gyermeknap kirándulás az állatsimogatóhoz
- Évzáró és Ballagás,

A programokat örömmel szerveztük, mindenki nagyon jól érezte magát, felnőtt és gyermek egyaránt. Úgy gondolom, hogy számos tartalmas programot biztosítottunk ebben a nevelési évben a gyermekeknek.

Hitoktatást biztosítottunk azon szülők gyermekei részére, akik ezt írásbeli nyilatkozatukkal kérték. A csoportban minden szülő igényelte. A katolikus és református hitoktatás heti gyakorisággal ökumenikus formában valósult meg. Nagyon kedvelték a gyerekek.

A tehetséggondozás is az óvodai feladatok közé tartozik. Mindenki másban jó,, ezt erősítjük a gyerekekben is. Folyamatosan figyelni szükséges a gyerekeket, hogy támogathassuk őket mindenben, amiben fejlődtek és magukhoz képest kiemelkedően teljesítettek.

Intézményünk mindkét csoportjában, az Óvodában és a Bölcsődében is Zárt Facebook csoportot működik, melyet információk közlésére, tevékenységeinkről készült fotók megosztására használunk.

A faliújságra minden információ kikerül.

A leghatékonyabb mégis a személyes szóbeli kommunikáció.

Csatolom az óvodai és bölcsődei szülői elégedettség mérésére szolgáló kérdőívet. Az óvodában interjú formájában történik a mérés, ami jelenleg folyamatban van. Ez a hagyományos kérdőív nem releváns, nem ad valós eredményt, mert a célcsoport számára nem érthető és az elmúlt időszak többszöri változásai miatt nem is mutat rá, hogy kit és mit értekel.

KÉRDŐÍV A SZÜLŐK ELÉGEDETTSÉGÉRŐL

2023. június 1.

I. rész

Kérem karikázza be a megfelelő számot!

1 - Nincs információm

2 - Egyáltalán nem értek egyet

3 - Többnyire nincs így

4 - Általában igaz

5 - Teljesen egyetértek

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Az óvodában a gyermekek kulturáltan viselkednek. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Gyermekeim fejlesztése rendszeres és átgondolt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Gyermekeimet az óvodában reálisan értékeli. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Gyermekeim tisztában vannak az óvodai szokásokkal, szabályokkal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Megfelelő visszajelzést kapok gyermekeim fejlődéséről. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Az óvoda segíti gyermekeimet abban, hogy fejlődjenek képességeik. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Az óvoda eredményesen segíti a lemaradó gyermekek fejlődését. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Az óvodába járó gyermekeket az együttműködésre nevelik. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

9. Az óvónők ismerik a gyermekek testi, és szellemi képességeit, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel:	1 2 3 4 5
10. Az óvoda elvárásai reálisak, a gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelőek:	1 2 3 4 5
11. Az óvoda hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére:	1 2 3 4 5
12. Az óvoda hangsúlyt fektet az óvodai programok szervezésére:	1 2 3 4 5
13. Az óvoda fontosnak tartja az egészséges életmódra való nevelést, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, friss levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre:	1 2 3 4 5
14. Az óvoda fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, a hazaszeretet kialakítását:	1 2 3 4 5
15. Az intézményben megismerik a gyermekek az együttélés szabályait:	1 2 3 4 5
16. Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok, magas szakmai színvonalon végzik munkájukat:	1 2 3 4 5
17. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az óvodában:	1 2 3 4 5
18. Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával, és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz:	1 2 3 4 5
19. Az óvodában jó az óvónők és a gyermekek kapcsolata:	1 2 3 4 5
20. Az óvónők és a szülők közötti kapcsolat jó:	1 2 3 4 5
21. Az óvoda és környékének rendje, tisztasága megfelelő:	1 2 3 4 5
22. Az óvoda csoportszobájának felszereltsége jó:	1 2 3 4 5
23. A csoportszobák otthonosak, barátságosak:	1 2 3 4 5
24. Az óvónők munkájával elégedett vagyok:	1 2 3 4 5
25. A dajka és a konyhai kisegítő munkájával elégedett vagyok:	1 2 3 4 5
26. Az óvoda vezetőjével elégedett vagyok:	1 2 3 4 5

II. rész

Húzza alá a megfelelő válaszokat!

1. Szeret-e gyermeke óvodába járni?

- a) nagyon szeret
- b) szeret
- c) közömbös
- d) nem szeret

2. Hogyan fejlődik gyermeke az óvodában?

- a) nagyon sokat fejlődött
- b) fejlődik
- c) alig fejlődött
- d) egyáltalán nem fejlődik

3. Véleménye szerint mire kellene az óvodában nagyobb figyelmet, több időt fordítani?

- a) mozgásra, tornára
- b) sétára, levegőzésre
- c) éneklésre, zenélésre
- d) rajzolásra, festésre
- e) játékra
- f) számolásra, tanulásra
- g) mesehallgatásra
- h) beszélgetésre
- i) pihenésre, alvásra
- j) minden megfelelő

4. Igényelne-e több tájékoztatást gyermeke óvodai életéről, fejlődéséről?

- a) a jelenleginél sokkal többet
- b) a jelenleginél kicsit többet

c) megfelelőnek tartom a jelenlegi tájékoztatást

5. Mennyire elégedett az óvónők nevelési módszereivel?

a) nagyon elégedett vagyok

b) elégedett vagyok

c) elfogadhatónak tartom

d) nem vagyok elégedett

6. Mennyire elégedett az óvoda vezetőjével?

a) nagyon elégedett vagyok

b) elégedett vagyok

c) elfogadhatónak tartom

d) nem vagyok elégedett

7. Mennyire elégedett a dajkával és a konyhai dolgozóval?

a) nagyon elégedett vagyok

b) elégedett vagyok

c) elfogadhatónak tartom

d) nem vagyok elégedett

8. Véleménye szerint az óvoda kellőképpen felkészíti-e gyermekét az iskolai életmódra?

a) igen

b) nem

c) nem tudom

9. Mennyire elégedett az óvoda tárgyi felszereltségével?

a) elégedett vagyok

b) elfogadhatónak tartom

c) nem vagyok elégedett

Javaslati ezzel kapcsolatban:

.....

10. Karikázza be, ami igaz az óvodában folyó munkára! (Többet is lehet.)

A) Gyermekem érzelmi fejlődését megfelelően fejleszti az óvoda

B) Gyermekem társas kapcsolatait és kapcsolatteremtő képességét megfelelően fejleszti az óvoda

C) Gyermekem mozgásfejlődését megfelelően fejleszti az óvoda

D) Gyermekem kognitív képességeit megfelelően fejleszti az óvoda

E) Gyermekem anyanyelvi készségeit megfelelően fejleszti az óvoda

F) Gyermekem kreatív és művészi készségeit megfelelően fejleszti az óvoda

G) Gyermekem megfelelő magatartásmintákat sajátít el az óvodában

H) Az óvodai foglalkozások köre változatos

I) Az óvodai csoport mérete megfelelő

J) A megfelelő pihenés biztosított (pl. délutáni pihenés nyugodt légkörrel)

K) Gyermekem fejlődése megfelelő az óvodában

A kérdőívek eredményeinek kiértékelése folyamatos.

9. GAZDASÁGI HELYZET, GAZDÁLKODÁSI FELADATOK:

A gazdasági helyzetről, a költségvetést a Dömös Község Önkormányzatának képviselőtestületével állítottuk össze. Nagyon magasak a működési költségek, hozzávetőlegesen tudtuk megjósolni az intézmény működtetésére, a szolgáltatások díjakra

valamint a bérek költségeire tervezett összegeket. Mindent megteszek a költséghatékony működésért, ténylegesen csak azokra a dolgokra költünk, ami fontos.

A napi működési költségek aránya április végétől növekedni fog, minden értelemben. A jelenlegi emelkedést nem tudjuk megbecsülni.

Saját bevétele az óvodának nincs.

10. KAPCSOLATAINK

Dömösi Óvodásokért Alapítvány

Jó kapcsolatot alakítottam ki az alapítvánnyal. Segítenek ötleteink megvalósításában. Anyagi fedezetet nyújtanak, eszközök beszerzésére, programok lebonyolításához.

Dömös Község Önkormányzata

Többcélú intézményünk fenntartója. Szoros, mindennapi, jó kapcsolat van a fenntartó és intézményünk között. Segítséget kapunk az önkormányzat dolgozóitól a napi munkánkhoz, jogi segítséget a kirendeltségvezető úrtól.

Lehetőség szerint mindenben támogatnak bennünket. A költségvetést tartani tudják, így biztonságos és kiszámítható óvodánk működése. A költségvetést az óvoda oldaláról is tartani tudjuk, sőt a nagyon tudatos tervezéssel takarékosan tudunk működni.

Védőnő, Gyerekorvos és Fogorvos

A védőnő látogatja óvodánkat. Bármikor lehet konzultálni a felmerülő kérdésekről, telefonon tartjuk a kapcsolatot. Kedves, segítőkész, pozitív tapasztalataink vannak róla.

A gyermekorvos a szükséges vizsgálatokat a szülő jelenlétében, az orvosi rendelőben végzi. A Doktor úrral is kapcsolatban vagyunk, értesítjük egymást a felmerülő dolgokkal kapcsolatban.

Az idei évben fogorvos látogatott óvodánkba. Beszélgetett a gyerekekkel a fogak és a száj ápolásáról, a helyes táplálkozásról. Majd a mosdóban, a helyes fogmosást gyakorolták, miközben mindenki megmutatta, hogy milyen szép tiszták lettek a fogai. Így megnézhetette a doktornő, hogy milyen állapotban vannak a gyermekek fogai...

Bozóky Mihály Általános Iskola

A dömösi tanköteles korú gyerekek nagy része Pilismarótra jár általános iskolába, náluk van a kötelező felvétel. Az iskola igazgatónőjével és a gazdasági dolgozóval személyesen is találkoztam. Részt vettem a leendő elsősök tájékoztatóján, ahol a tanító néni is bemutatkozott.

Mind szakmailag, mind emberileg pozitív benyomást tettek rám. Megkaptuk és kifüggesztettük az iskola ismertetőjét. Személyes, jó kapcsolatot ápolunk a tanító nénivel, aki ellátogatott óvodánkba, hogy találkozzon a nagycsoportos gyerekekkel. Ezt nagyon fontosnak tartom. Köszönjük szépen!

Könyvtár

Könyvtárosunk művelődésszervező, aki nálunk Dömösön, és Pilismaróton is ellátja ezeket a teendőket. Nálunk kedden és csütörtökön van nyitva a könyvtár. Több alaklommal jártunk a könyvtárban, ahol bábelőadás keretében ismerkedtünk a gyermekirodalommal, valamint a könyvtári milióval. Nagyon jól éreztük magunkat. Kérték a gyereke, hogy máskor is menjünk. Egy alkalommal élő komolyzenei kísérettel hallgathattunk mesét egy hárfa és egy fuvola kíséretében. A gyerekek teljesen lenyűgözte e két csodálatos hangszer.

Szülői Szervezet

Köszönjük a Szülői Szervezet segítő, támogató munkáját. Ebben a nevelési évben nem csak a hagyományos ünnepeinkre (Szent Miklós, Húsvét) kaptak ajándékot a gyerekek. A Wackor Tanya felajánlásából lovagolhattak a gyerekek pónik hátán és két alkalommal segítő kutyák jöttek óvodánkba. A gyerekekkel együtt, ismerkedni, barátkozni, játszani A gyerekek nagyon élvezték mind hátróm alkalmat. Rengeteget fejlődtek, tapasztalatokat szereztek, sokat tanultak az állatoktól, az állatokkal és az állatokról. Nagyszerű volt. Köszönjük!

Gyermekvédelem:

A HÍD Esztergomi Gyermekjóléti Központ egy iskola-óvoda szociális segítőt biztosít heti egy napon, 3 órában. Nagyon szorosán, jól tudunk együtt dolgozni.

Palánta Sorsfordító Alapítvány

A Palánta Sorsfordító Alapítvány jóvoltából a gyermekek a Húsvéti ajándék mellé képes gyermek biblia könyvet is kaptak. Köszönjük szépen.

Ellenőrzés – értékelés

Az ellenőrzés-értékelés megvalósul intézményünkben. A munkát folyamatosan figyelemmel kísérjük, egész évben folyamatos a kommunikáció, visszajelzés. Szülői elégedettséget interjú beszélgetés keretében mérünk.

Az intézményt a 2022-es évben folyamatosan ellenőrizték. Az építkezés miatt, az engedélyek, használatbavételi engedély miatt megfordult nálunk sok szerv. Katasztrófavédelem, NÉBIH,

Népegészségügy, Bölcsődei szakértők, Tűz és munkavédelmi előadó, és még sorolhatnám. Az ellenőrzések alatt mindent rendben találtak, nem voltak hiányosságaink, és ennek nagyon örültünk. A kért dokumentumok rendelkezésre álltak, hatályosak, vezetve voltak, a dolgozók egészségügyi papírjai is rendben voltak. A 2023. évben folyamatosan aktualizáljuk a dokumentumokat, ahol szükséges.

Továbbképzés

Autodidakta módon és folyamatos belső továbbképzésekkel is fejlesztjük tudásunkat. Gyógypedagógus kollégát hívtunk nevelés nélküli munkanapra, aki az SNI-s, ADHD-s és BTMN-s gyerekek mindennapi ellátásában, gyermek megbeszélés keretében adott tanácsokat. Külső szakemberekkel folyamatosan folytatunk konzultációt, tapasztalatcserét a hatékonyabb munka érdekében.

Jelenleg az intézményvezető bölcsődei kisgyermekgondozó képzésen vesz részt.

Köszönet a fenntartó támogatásáért.

11. ÖSSZEGZÉS

A 2022/2023-as nevelési évet eredményes évként zárjuk le. A még előttünk álló nyári élet (ami a nevelési évhez tartozik) szervezett, vezetett és dokumentált feladatok szerint zajlik.

2023.06.12-2023.07.28-ig naponta 6.30-16.30-ig várjuk a gyerekeket

2023.07.29-2023.08.20-ig az intézmény ZÁRVA tart

2023.08.21. Nevelés nélküli munkanap

2023.08.22. (kedd) A szünet utáni első óvodai nap

Lezártunk egy tartalmas évet, rengeteg tevékenységgel, sok-sok élményt adó foglalkozással, amik gyermekeink ismereteit bővítették. Az éves terv szerint szerveztük a tevékenységeket, vezettük a foglalkozásokat. Az életkorokat figyelembe véve a mozgásos feladatokat mindig bontásban, egyéb feladatokat pedig a témától, tartalomtól függően szerveztük a csoportban. Munkánkat jellemzi a komplexitás. Témafeldolgozásainknál a nyitott tanulási formákat alkalmazzuk, ahol gyermekeink a sokféle felkínált lehetőségből választhatnak. Ismeretek átadása helyett inkább ismeretekhez juttatjuk a gyerekeket, hogy átélve, saját maga által megtapasztalva bővüljenek ismereteik. A kereteket is több módon alkalmazzuk: egyénileg, párban kis- és nagyobb csoportokban, ezzel is változatossá, érdekessé téve a közös tevékenységeket.

Az egész nevelési évünk jó hangulatban, egymást tisztelve, elfogadva telt el. A kialakult nyugodt légkörben a szülők is biztonságban tudhatták gyermekeiket. Ez a jó kapcsolat a Szülői elégedettségi kérdőívekből is kitűnik.

Az érték számunkra nagyon fontos minden területen. Arra törekszünk, hogy gyermekeink színvonalas, értékes dolgokkal találkozzanak az óvodában.

Dömös, 2023. 06. 30.



Készítette:

Horváth Alíz

Horváth Alíz

intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

1. Elfogadó határozat

Az intézmény nevelőtestülete az éves Beszámoló tartalmát megismerte, megvitatta, és a71...../2023 (VI.30.) határozatával –nyílt szavazással, a 2022/2023-as nevelési év Beszámolóját elfogadta.

Kelt: Dömös, 2023.június 30.

Dr. Székelyné Erdős Edith

A nevelőtestület képviselője

2. Tájékoztatási nyilatkozat

Dömösi Szivárvány Óvoda Szülői Szervezete (SZMK) kijelenti, hogy az intézmény 2022/2023-es nevelési év Beszámolóját megismerte, a tájékoztatást megkapta.

Kelt: Dömös, 2023.július 03......

[Handwritten Signature]

Püspöki Rozália

SZMK elnöke

3. Jóváhagyás

Dömös Község Önkormányzatának Képviselő testülete a Dömösi Szivárvány Óvoda és Mini Bölcsőde 2022/2023-esnevelési évének Beszámolóját2023. IX. 26.....napján tartott ülésen hozott78/2023. (IX.26.) Ny.kt.....számú határozatával jóváhagyta.

Kelt: Dömös, 2023. IX. 27......



[Handwritten Signature]

Polgármester